



DIREZIONE DIDATTICA
2° CIRCOLO MARSCIANO
www.marsciano2circolo.it

Rimodulazione dei contenuti specifici del curricolo verticale disciplinare in seguito all'introduzione della DaD

Il presente documento tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d'istituto, è stato rimodulato a cura di gruppi di lavoro per classi parallele selezionando i contenuti essenziali per perseguire il valore formativo delle discipline, a seguito dell'attivazione della didattica a distanza.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti per le seguenti discipline:

ITALIANO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA:		Comunicazione in lingua madre, imparare ad imparare, competenza sociale e civica.		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISPOSIZIONI	PROCESSI METACOGNITIVI
Partecipa a scambi linguistici con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti. Ascolta e comprende testi orali, ne individua il senso globale e le informazioni principali. Legge e comprende testi di vario genere. Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti. Comprende nuovi significati e usa nuove parole ed espressioni. Riflette sui testi propri ed altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Distingue in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla sintassi.	Interagire Ascoltare e comprendere Esporre Riconoscere Leggere e comprendere Scrivere Produrre Discriminare Confrontare	Dialoghi e conversazioni su esperienze personali, argomenti proposti. Regole per una comunicazione corretta: il turno, il tono di voce, il rispetto delle opinioni, la pertinenza. Requisiti necessari per l'apprendimento della scrittura. Varie tipologie testuali, messaggi verbali, istruzioni. Scrittura di testi narrativi, descrittivi, regolativi, poetici. Le conoscenze ortografiche. Lessico adeguato ai contesti. Le parti variabili ed invariabili del discorso. La frase semplice: soggetto, predicato ed espansioni.	Pensare e comunicare con chiarezza e precisione. Persistere. Impegnarsi per l'accuratezza.	Fare ipotesi sul lavoro proposto. Individuare strategie. Riflettere sul proprio lavoro: prima, durante, dopo. Pianificare Monitorare Verificare

CONTENUTI SPECIFICI

CLASSE PRIMA

- ✓ **Tecniche di lettura** autonoma/guidata/con il supporto di immagini **e comprensione di brevi testi**: filastrocche, indovinelli, riordino di frasi con il supporto di immagini, individuazione di rime...
- ✓ **Arricchimento del lessico** attraverso letture e ascolto di storie.
- ✓ **Tecniche di scrittura di sillabe**, digrammi, trigrammi, gruppi di lettere **parole e frasi minime con le principali convenzioni ortografiche**
- ✓ **Tecniche di scrittura**: frasi spezzate e incomplete, completamento di cloze, risposte a semplici domande, **di semplici didascalie a partire da immagini**.

CLASSE SECONDA

- ✓ **Tecniche di lettura e comprensione di testi scritti di vario tipo.**
Testi narrativi, descrittivi e poetici.
- ✓ **Produzione di semplici testi di vario tipo corretti nell'ortografia.**
Produzione di semplici testi guidati con uso di immagini e di domande stimolo.
- ✓ **Arricchimento del lessico** attraverso letture e ascolto di storie.
- ✓ **Principali convenzioni ortografiche.**
Consolidamento in base al lavoro già svolto.
- ✓ **Principali elementi morfologici e sintattici della frase**
Articolo, nome, verbo: da affrontare/consolidare in base al lavoro finora svolto.
Frase minima: soggetto e predicato: da affrontare/consolidare in base al lavoro finora svolto.

CLASSE TERZA

- ✓ **Tecniche di lettura e comprensione di testi di diverso tipo.**
Testi narrativi, descrittivi, poetici
- ✓ **Produzione e manipolazione di semplici testi di vario tipo corretti nell'ortografia.**
Sperimentazione della scrittura autobiografica
- ✓ **Arricchimento del lessico** attraverso letture e ascolto di storie.
- ✓ **Principali elementi morfologici e sintattici della frase.**
Articolo, nome, verbo: da affrontare/consolidare in base al lavoro finora svolto.
Frase minima: soggetto e predicato: da affrontare/consolidare in base al lavoro finora svolto.

CLASSE QUARTA

- ✓ **Tecniche di lettura e comprensione di testi di diverso tipo.**
Testi narrativi, descrittivi, poetici, lettera e diario.
- ✓ **Strategie di lettura adeguate agli scopi.**
- ✓ **Arricchimento del lessico** attraverso letture e ascolto di storie.
- ✓ **Tecniche di scrittura di testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti.**
Produzione di testi scritti di vario genere, scrittura autobiografica e manipolazioni testuali.
- ✓ **Elementi morfologici e sintattici.**
Aggettivo, nome, verbo: da affrontare/consolidare in base al lavoro finora svolto.
Soggetto e predicato: da affrontare/consolidare in base al lavoro finora svolto.

CLASSE QUINTA

- ✓ **Tecniche di lettura e comprensione di testi di diverso tipo.**
Testi di varia tipologia.
- ✓ **Strategie di lettura adeguate agli scopi.**
- ✓ **Tecniche di scrittura di testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti.**
Produzione di testi scritti di vario genere e scrittura autobiografica.
- ✓ **Sintesi, completamento e trasformazione di testi.**
- ✓ **Parti del discorso.**
Ripasso e consolidamento della morfologia in base al lavoro svolto
- ✓ **Elementi della sintassi.**
Frase minima ed espansioni.

STORIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA:		Competenza sociale e civica, Consapevolezza ed espressione culturale		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	DISPOSIZIONI	PROCESSI METACOGNITIVI
L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	Ricerca Usare Produrre Comprendere ed elaborare Esporre Collegare Applicare	Aspetti e processi delle trasformazioni nel tempo e nella storia. Fonti di diverso tipo. Opinioni e culture diverse, problemi ecologici e di convivenza. Le norme e le regole della convivenza civile.	Con un personale approccio e metodo di studio. Con coerenza. Con curiosità. Pensare e comunicare con chiarezza e precisione usando un lessico specifico. Applicare la conoscenza pregressa a nuove situazioni. Pensare in maniera flessibile. Porsi domande. Individuare strategie. Ascoltare gli altri con comprensione ed empatia. Pensare sul pensare.	Organizzare le informazioni secondo vari criteri. Scegliere le modalità più adatte allo scopo. Riflettere sul proprio lavoro prima, durante e dopo. Riflettere sulle somiglianze e sulle differenze.

CONTENUTI SPECIFICI

CLASSE PRIMA

- ✓ Il tempo: durata, ciclicità, semplici successioni cronologiche, contemporaneità...

(Contemporaneità in azioni e fatti. La durata di azioni e fatti in situazioni reali. La ciclicità: il giorno, la settimana, il mese, le stagioni).

CLASSE SECONDA

- ✓ Fatti: cause e conseguenze.
- ✓ Calendario, orologio e linea del tempo.

CLASSE TERZA

- ✓ L'evoluzione della vita sulla Terra.
- ✓ La preistoria.

CLASSE QUARTA

- ✓ Elementi caratteristici del quadro di civiltà.
- ✓ Le antiche civiltà dei fiumi e del mare.

CLASSE QUINTA

- ✓ La civiltà romana.
- ✓ La Repubblica italiana e la Costituzione.

GEOGRAFIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA:		Competenza matematica, Competenza di base in scienza e tecnologia.		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	DISPOSIZIONI	PROCESSI METACOGNITIVI
L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.) Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani. Coglie nei paesaggi della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	Si orienta nello spazio. Sa orientare. Legge e interpreta. Riconosce e confronta. Osserva e legge. Comprende.	Punti cardinali e coordinate geografiche. Le realtà territoriali. Le carte geografiche. Carte, fotografie, immagini da telerilevamento, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici. Alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, temi e problemi di tutela del paesaggio. Sistemi territoriali.	Con un personale approccio e metodo di studio. Con coerenza. Con curiosità. Pensare e comunicare con chiarezza e precisione usando un lessico specifico. Applicare la conoscenza pregressa a nuove situazioni. Pensare in maniera flessibile.	Individuare strategie. Riflettere sul proprio lavoro prima, durante e dopo. Monitorare le fasi del proprio lavoro. Verificare e valutare i risultati. Porsi domande. Pensare sul pensare.

CONTENUTI SPECIFICI

CLASSE PRIMA

- ✓ Indicatori topologici e spaziali.
- ✓ Confine: regione interna ed esterna.

CLASSE SECONDA

- ✓ Reticolo e coordinate spaziali.
- ✓ Elementi fisici e antropici.

CLASSE TERZA

- ✓ Ambienti e paesaggi: elementi costitutivi.

CLASSE QUARTA

- ✓ Morfologia dell'Italia.
- ✓ L'uomo e le sue attività: fruizione e tutela dell'ambiente.

CLASSE QUINTA

- ✓ Le regioni italiane.

MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA:		Competenza matematica, Imparare ad imparare.		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	DISPOSIZIONI	PROCESSI METACOGNITIVI
L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Quantificare e contare. Leggere e scrivere. Confrontare e ordinare Rappresentare. Calcolare. Verbalizzare. Riconoscere e rappresentare. Descrivere, denominare Confrontare e classificare Misurare e utilizzare strumenti Progettare e costruire Ricerca Ricavare Costruire Riconoscere Quantificare Leggere, comprendere, risolvere Rappresentare Verbalizzare	Numeri naturali, relativi, razionali e irrazionali. Forme del piano e dello spazio, modelli concreti. Materiali strutturati e strumenti. Misure. Informazioni, dati, rappresentazioni (grafici e tabelle). Situazioni d'incertezza, percentuali, probabilità. Situazioni problematiche semplici e complesse. Testi logici e matematici termini specifici. Strategie diverse di soluzione.	Raccogliere informazioni con tutti i sensi. Pensare e comunicare con chiarezza e precisione. Persistere- Impegnarsi per l'accuratezza. Creare, immaginare, innovare.	Riflettere, prima, durante e dopo ogni azione. Monitorare le azioni compiute. Autovalutare il lavoro svolto e le strategie utilizzate.

CONTENUTI SPECIFICI

CLASSE PRIMA

NUMERI

- ✓ Concetto di quantità.
- ✓ I numeri naturali entro il 20.
- ✓ Scomposizione.
- ✓ Confronto (confronto di quantità sulla base dei concetti maggiore –minore -uguale).
- ✓ Ordinamento sulla retta.
- ✓ Concetto di addizione e sottrazione (eseguire mentalmente o sulla linea dei numeri semplici operazioni).
- ✓ Calcolo mentale (gli amici del 10).

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- ✓ Classificazioni, insiemi e relazioni tra elementi d'insieme.
- ✓ Semplici situazioni problematiche.

SPAZIO E FIGURE

- ✓ Percorsi.
- ✓ Figure geometriche piane (solo nomenclatura).

CLASSE SECONDA

NUMERI

- ✓ I numeri naturali entro il 100: scomposizione, confronto e ordinamento.
- ✓ Le operazioni: addizione, sottrazione (con cambio e prestito) e moltiplicazione (come addizione ripetuta- le tabelline).
- ✓ Il doppio e il triplo.
- ✓ Calcolo orale (addizione, sottrazione, moltiplicazione) e scritto (addizione, sottrazione).

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- ✓ Semplici situazioni problematiche (individuazione dei dati e delle operazioni).
- ✓ Tabelle e grafici .

SPAZIO E FIGURE

- ✓ Percorsi.
- ✓ Linee e figure geometriche piane e solide (riconoscimento e denominazione).

CLASSE TERZA

NUMERI

- ✓ I numeri naturali: valore posizionale delle cifre, confronto e ordinamento (entro uK).
- ✓ Le quattro operazioni: concetti, algoritmi e proprietà.
- ✓ Le frazioni.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- ✓ Problemi con le quattro operazioni (senza domanda, con dati inutili, mancanti e nascosti, con due domande e due operazioni).
- ✓ Classificazioni.
- ✓ Tabelle e grafici.

SPAZIO E FIGURE

- ✓ Rette, semirette e segmenti.
- ✓ Simmetria.
- ✓ Figure geometriche piane: elementi, classificazione, perimetro.

CLASSE QUARTA

NUMERI

- ✓ I numeri naturali oltre il 999: scomposizione, confronto e ordinamento.
- ✓ Le quattro operazioni: concetti, algoritmi e proprietà.
- ✓ Le frazioni.
- ✓ Peso netto, tara, peso lordo.
- ✓ Misure di valore.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- ✓ Problemi relativi a tutti gli argomenti trattati.
- ✓ Classificazioni.

SPAZIO E FIGURE

- ✓ Rette, semirette e segmenti.
- ✓ Angoli.
- ✓ Isometrie.
- ✓ Figure geometriche piane: perimetro.

CLASSE QUINTA

NUMERI

- ✓ I numeri naturali (fino ai milioni e ai miliardi) e relativi: scomposizione, confronto e ordinamento.
- ✓ Multipli e divisori: criteri di divisibilità, numeri primi.
- ✓ Le potenze di un numero.
- ✓ Le quattro operazioni e le proprietà (no numeri decimali).
- ✓ Divisione: solo con numeri naturali con due o tre cifre al divisore.
- ✓ Semplici espressioni aritmetiche.
- ✓ Le frazioni e numeri decimali.
- ✓ Misure di valore.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- ✓ Tecniche risolutive di un problema (semplice o complesso) e rappresentazione con diagrammi ed espressioni.
- ✓ Relazioni, dati e previsioni.

SPAZIO E FIGURE

- ✓ Trasformazioni geometriche, rappresentazioni in scala, piano cartesiano.
- ✓ Poligoni regolari: perimetro e area.

SCIENZE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA:	Competenza scientifica, Imparare ad imparare, Competenze sociali e civiche.			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	DISPOSIZIONI	PROCESSI METACOGNITIVI
L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e cerca spiegazioni di ciò che osserva.	Osservare Esplorare	Il mondo e i fenomeni naturali.	Persistere.	Riflettere prima durante e

Esplora i fenomeni con un approccio scientifico.	Riconoscere	Aspetti quantitativi e qualitativi di fenomeni naturali.	Raccogliere informazioni con tutti i sensi.	dopo ogni attività
Individua nei fenomeni somiglianze e differenze.	Descrivere			(Ipotesizzare, pianificare,
Individua aspetti quantitativi e qualitativi dei fenomeni.	Formulare	Caratteristiche del mondo vegetale e animale.	Fare domande e porre problemi.	monitorare, verificare,
Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	Ricercare			valutare)
Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo.	Individuare	Ambiente naturale e sociale		
Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	Esporre	Il corpo umano		
Utilizza un linguaggio chiaro ed appropriato.	Proporre			
Trova da varie fonti informazioni e spiegazioni.	Spiegare			
	Sviluppare			
	Produrre			
	Rispettare			
	Classificare			
	Denominare			

CONTENUTI SPECIFICI

(È stato concordato di mantenere i macrocontenuti al fine di consentire a ciascun docente di proseguire a seconda della propria progettazione)

CLASSE PRIMA

- ✓ Il mondo intorno a noi: esplorare attraverso i cinque sensi.
- ✓ Le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.

CLASSE SECONDA

- ✓ Conoscere il mondo naturale: i viventi.
- ✓ L'ambiente naturale e umano.

CLASSE TERZA

- ✓ Il lavoro dello scienziato.
- ✓ L'ambiente e i suoi esseri viventi.

CLASSE QUARTA

- ✓ Oggetti, materiali e trasformazioni (la materia).
- ✓ I viventi.

CLASSE QUINTA

- ✓ Il corpo umano: caratteristiche e relazioni.
- ✓ La terra e l'universo: caratteristiche, relazioni e trasformazioni.

INGLESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:		Comunicazione in lingua straniera.		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	DISPOSIZIONI	PROCESSI METACOGNITIVI
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	ASCOLTARE: (comprensione orale) comprendere i punti essenziali di un messaggio/discorso individuare le informazioni principali. PARLARE: (produzione orale) descrivere se stessi e gli altri. Interagire e gestire conversazioni, chiedere spiegazioni. LEGGERE: (comprensione scritta) leggere e individuare informazioni esplicite e/o implicite. SCRIVERE: (produzione scritta) produrre risposte. Formulare domande. Raccontare esperienze.	Vocaboli, istruzioni di uso quotidiano. Brevi messaggi relativi ad ambiti familiari, al proprio vissuto: ambiente, lessico e strutture grammaticali specifiche. Testi in lingua standard su argomenti familiari e di studio. Elementi culturali, usi linguistici.	Con interesse. Con disponibilità al confronto Con curiosità verso altre culture. Senza atteggiamenti di rifiuto.	Riflettere, prima, durante e dopo ogni azione. Riconoscere di non aver capito. Riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento. Autovalutare il livello di competenza raggiunto ed essere consapevole del proprio modo di apprendere.

CONTENUTI SPECIFICI

CLASSE PRIMA

- ✓ Colori e numeri (More numbers and colours).
- ✓ Giocattoli (Toys).
- ✓ Le stagioni e le feste tradizionali: Spring and Easter.

CLASSE SECONDA

- ✓ Abbigliamento (Clothes).
- ✓ Giocattoli (Toys).
- ✓ Le stagioni e le feste tradizionali: Spring and Easter.

CLASSE TERZA

- ✓ Shopping e i numeri fino a 100 (My money).
- ✓ Arredamento della camera da letto (My bedroom).
- ✓ Le stagioni e le feste tradizionali: Spring and Easter.

CLASSE QUARTA

- ✓ I personaggi famosi: descrizioni in prima e terza persona singolare (People).
- ✓ Animali selvaggi: caratteristiche fisiche e loro abilità (Wild animals).
- ✓ Ascolto di leggende.
- ✓ Feste tradizionali: Easter.

CLASSE QUINTA

- ✓ Shopping: utilizzo della sterlina (Shops and money).
- ✓ Le vacanze: uso del present continuous (Activities).
- ✓ Ascolto di leggende.
- ✓ Feste tradizionali: Easter.

Le discipline di TECNOLOGIA, ARTE E IMMAGINE, MUSICA, EDUCAZIONE FISICA E RELIGIONE sono ritenute trasversali e funzionali alle altre, pertanto non si è ritenuto opportuno un'ulteriore revisione dei contenuti.

Strategie e materiali che possono essere proposti:

- libri di testo in formato cartaceo e digitale;
- materiali prodotti dall'insegnante sotto forma di: file con spiegazioni scritte accompagnati da registrazioni audio; video-lezioni (utilizzando ad esempio "Screencast-O-Matic"); mappe concettuali di sintesi con relative audio-spiegazioni;
- visione di filmati, documentari, lezioni di DaD della RAI, YouTube, Treccani, ecc.

Tipologie di gestione delle interazioni con gli alunni:

- videolezioni, audiod lezioni, restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico, posta elettronica, chat whatsapp, piattaforma G.suite.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- e-mail – didattica del RE – G suite for Google Education, Padlet, WhatsApp, Skype, Zoom
- Registro elettronico NUVOLA (strumento obbligatorio)

Modalità di verifica formativa:

- livello di partecipazione e di interazione nelle attività di DaD
- restituzione degli elaborati

***Nota:** trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

La seguente griglia valutativa dovrà essere compilata alla fine dell'anno scolastico da ciascun docente per ciascuna disciplina:

[illegible]