



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**DIREZIONE DIDATTICA
2° CIRCOLO MARSCIANO**

www.marsciano2circolo.it

Via F.M. Ferri, 2 – Ammeto 06055 Marsciano (PG)

Tel. 075/8742217 e Fax 0758747340 - e-mail: pgee042003@istruzione.it -

pec: pgee042003@pec.istruzione.it

C.F. 80007620547 - Cod. Min. PGEE042003

Codice Univoco Ufficio: UFFF7B

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)–

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A -FDRPOC-UM- Let’s go with english and STEM

Codice Cup: B74C22000310001

Prot. n.7494II.5

Marsciano 27 Luglio 2022

All’albo on line dell’Istituto

Al sito web dell’Istituto

Atti contabili dell’Istituto - Progetto

“Let’s go with English”

Oggetto: DETERMINA - Avviso pubblico di selezione per l’individuazione di n.6 TUTOR d’aula (personale interno all’Istituzione scolastica) per i 6 Moduli “Let’s go with English” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A -FDRPOC-UM- Let’s go with english and STEM

Codice Cup: B74C22000310001

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Visto il D.I.129/2018;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per

l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";

Visto il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Visto l'avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza"

Vista la trasmissione on-line in data 24/05/2022, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "LET'S GO WITH ENGLISH AND STEM", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1081009, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 75 del 06/12/2021, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2019/2022;

Vista la nota del MIUR prot. n. 6662 del 27/06/2022 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A , codice identificativo progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione ed il relativo finanziamento di € 60.984,00;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti del 28 giugno 2022, in merito al progetto PON "Socialità, apprendimento e accoglienza" ed ai criteri di selezione dallo stesso Collegio Docenti individuati;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 28 giugno 2022, in merito al progetto PON "Socialità, apprendimento e accoglienza"

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 92 del 15/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

Visto il Decreto Prot.n.7198/VI.3 del 13.07.2022 di formale assunzione a bilancio del finanziamento relativo al POC "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" - Codice identificativo progetto:10.2.2A-FDRPOC-UM-Let's go with English and STEM

Visto il Decreto dirigenziale di ammissione alunni ai moduli Prot.n.7442/II.C del 26.07.2022

Visto il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali adottato dal Consiglio di Istituto il 15/02/2022 con delibera n.93;

Vista la necessità di individuare tutor con competenze inerenti alle tematiche oggetto dei moduli;

Visti i Manuali e le Disposizioni MIUR per l'avvio e la realizzazione dei progetti finanziati dai "Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Tutto ciò visto e rilevato, costituendo quanto sopra parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Si delibera l'avvio della procedura comparativa per il conferimento dell'incarico , riservato esclusivamente al personale in servizio presso la stessa Amministrazione scrivente, destinataria dei fondi, per l'individuazione di 6 TUTOR d'aula interni cui conferire l'incarico di realizzare le attività formative previste nei 6 Moduli "Let's go with English" (attività formativa destinata agli alunni della scuola primaria).

Titolo	Tipologia modulo	Costo
Lest's go with english	Laboratorio lingua inglese	€ 5.082,00
Lest's go with english 2	Laboratorio lingua inglese	€ 5.082,00
Lest's go with english 3	Laboratorio lingua inglese	€ 5.082,00
Lest's go with english 4	Laboratorio lingua inglese	€ 5.082,00
Lest's go with english 5	Laboratorio lingua inglese	€ 5.082,00
Lest's go with english 6	Laboratorio lingua inglese	€ 5.082,00

Art. 1 – Finalità della selezione, descrizione degli ambiti di competenza e profilo del tutor.

La presente determina è finalizzato ad individuare, mediante una procedura di selezione e valutazione comparativa basata sul possesso di titoli, esperienze e competenze professionali specifiche, il profilo di n.6 **TUTOR** tra il personale in servizio presso questa Istituzione scolastica per la realizzazione dei **Moduli “Let's go with English”** (attività formativa destinata agli alunni della scuola primaria) .Il suddetto progetto si propone di realizzare laboratori disciplinari di didattica innovativa per potenziare e approfondire gli apprendimenti di base della lingua inglese, creando situazioni e contesti accattivanti e coinvolgenti con un approccio immersivo ed una didattica laboratoriale.

Il progetto PON FSE “**Let's go with English and STEM**” si propone di realizzare i seguenti obiettivi formativi:

- promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione primaria di buona qualità;
- riduzione del disagio socio-culturale degli allievi;
- miglioramento delle competenze chiave.
- Obiettivi specifici del progetto:
 - valorizzare le potenzialità e i talenti;
 - rispettare le regole stabilite dal gruppo;
 - stimolare lo sviluppo cognitivo per costruire ragionamenti, per comprendere ed interpretare informazioni;
 - valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti;
 - stimolare negli alunni un graduale interesse per la lingua straniera;
 - promuovere la conoscenza di culture e tradizioni differenti da quelle di appartenenza;
 - usare la lingua straniera per veicolare contenuti di altre discipline;
 - utilizzare diversi linguaggi per acquisire una maggiore padronanza della lingua inglese così da consentire di comprendere enunciati, di raccontare le esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato.

I laboratori previsti dal Progetto “**Let's go with English and STEM**”, si propongono di offrire percorsi di istruzione per potenziare e migliorare le competenze di base di alunni italiani e stranieri con particolare attenzione all'area linguistica. Il progetto si propone di integrare e potenziare alcune delle aree disciplinari di base promuovendo percorsi alternativi e innovativi rispetto a quelli sperimentati in orario curricolare.

In particolare i Moduli saranno rivolti ad accrescere negli studenti la conoscenza della lingua inglese offrendo contesti stimolanti nei quali poter potenziare l'espressione e la comunicazione. Gli studenti saranno chiamati a sperimentare le proprie abilità e conoscenze, parlando e confrontandosi su argomenti motivanti e vicini al loro vissuto.

L'intervento di un esperto madrelingua, insieme all'azione sinergica del tutor, permetterà, poi, di offrire situazioni interattive anche per contenuti disciplinari collegati a materie curricolari, nell'ottica del Content and Language Integrated Learning e attraverso tecniche di storytelling, learning by doing and by creating, tutoring e peer education.

L'esperto, pertanto, dovrà possedere esperienze e competenze tali da permettergli di gestire le attività formative descritte, nonché di monitorare e documentare continuamente le attività svolte dagli alunni.

Art. 2 – Compiti e mansioni del tutor.

Il tutor, una volta accettato l'incarico, sarà tenuto a:

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse Azione 10.2.2 – 10.2.2A. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività del modulo contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto di riferimento del percorso

- formativo, un dettagliato piano progettuale ed operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti al modulo;
 - curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, l'orario di inizio e di fine dell'intervento formativo e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione PON GPU e se richiesto nella piattaforma SIF;
 - curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
 - collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - mantenere il contatto con i team docenti di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento in ambito curricolare;
 - predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
 - collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
 - curare le necessarie collaborazioni con Enti ed associazioni per la realizzazione delle attività previste nel progetto;
 - svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal dirigente scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
 - rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
 - rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3 – Periodo di svolgimento e durata delle attività.

Le attività oggetto dell'incarico di docenti tutor per i n.6 Moduli "Let's go with English" (attività formativa destinata agli alunni della scuola primaria) del progetto PON FSE "Let's go with English and STEM" si svolgeranno da settembre 2022 a giugno 2023 (salvo eventuali proroghe autorizzate) in orario extracurricolare. La durata del modulo è di 30 ore. La sede e il numero degli interventi in aula e gli orari, oltre che la durata dell'incarico sarà stabilita nel provvedimento dinomina per massimo la durata di 30 ore. Le attività dei corsi in presenza si svolgeranno:

<u>TITOLO DEL MODULO</u>	<u>GIORNI DI SVOLGIMENTO</u>	<u>SEDE DI SVOLGIMENTO</u>
<u>Let's go with English</u>	Dal 1° al 24 settembre 2022	Ammeto
<u>Let's go with English 2</u>	Dal 1° al 24 settembre 2022	Ammeto
<u>Let's go with English 3</u>	Dal 1° al 24 settembre 2022	Papiano
<u>Let's go with English 4</u>	Dal 1° al 24 settembre 2022	Schiavo
<u>Let's go with English 5</u>	Dal 1° al 24 settembre 2022	Collepepe
<u>Let's go with English 6</u>	Dal 1° al 24 settembre 2022	Fratta Todina

Art. 4 – Compenso previsto.

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo orario omnicomprensivo pari ad € 30,00 (trenta euro/00) oneri inclusi come stabilito dalla nota Prot.n.AOODGEFID/10862 del 16.09.2016. Non sono previsti rimborsi per trasferimenti e spostamenti.

Art. 5 – Requisiti di ammissione e di valutazione delle candidature.

I criteri di ammissione e di valutazione delle candidature, per l'individuazione di docente tutor tra il personale di questa Istituzione scolastica, sono quelli di seguito indicati:

Requisiti generali di ammissione:

- godere dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità e/o inconfiribilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Criteri di selezione di docenti tutor

CRITERIO	INDICATORI
Titolo di Laurea, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici	Punti 1 per ogni titolo
Titoli culturali specifici con buona conoscenza delle apparecchiature informatiche;	Punti 1 per ogni titolo
Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto	Punti 1 per ogni esperienza
Pregresse collaborazioni con le scuole positivamente valutate, in progetti FSE e FESR;	Punti 2 per ogni esperienza di collaborazione
Punteggio totale	

In caso di parità di punteggio si darà precedenza alle istanze presentate dai docenti in relazione al plesso in cui si presta servizio al fine di garantire agli alunni la presenza di figure già note.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati in fase di candidatura comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Nella presente selezione sono garantite pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione alla selezione.

L'istanza di partecipazione alla selezione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (Allegato 1-istanza di partecipazione; Allegato 2- scheda di autovalutazione) devono essere corredati di curriculum vitae e di copia di documento di identità in corso di validità. Le istanze complete di quanto indicato dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello "ALLEGATO 1" e "ALLEGATO 2" predisposto in calce alla presente), **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 05.08.2022** (non farà fede il timbro postale) con l'indicazione "**Selezione tutor Moduli Laboratorio di lingua inglese Let's go with english**" - con le seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria;
- posta elettronica al seguente indirizzo: pgee042003@istruzione.it

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo e da copia di un documento di identità in corso di validità.

Non si terrà conto delle istanze incomplete, compilate su una modulistica difforme da quella predisposta o pervenute oltre il termine fissato.

Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità e a pena dell'inaccettabilità della candidatura, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

- a) cognome e nome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) luogo e data di nascita;
- c) residenza;
- d) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto o Ente che lo ha rilasciato e dell'anno in cui esso è stato conseguito;
- e) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di

studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;

f) godimento dei diritti politici;

g) di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano stati concessi amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su richiesta delle parti ex. art. 444 c.p.p.) e/o gli eventuali procedimenti penali pendenti a proprio carico in Italia o all'estero, nonché eventuali misure di sicurezza o prevenzione subite;

h) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;

i) il possesso di eventuali titoli di preferenza a parità di merito. I suddetti titoli devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione.

j) l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma GPU e delle comunicazioni di servizio da parte dell'Istituto

La domanda deve essere corredata da:

- il curriculum vitae;
- la dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione di impegnarsi ad utilizzare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria-GPU";
- dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità e/o inconferibilità.

Alla domanda dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura: Allegato 1, Allegato 2, curriculum vitae, copia del documento di identità in corso di validità.

Nessuna responsabilità potrà essere imputata a questa Amministrazione in caso di dichiarazione di indirizzo di posta elettronica non valido o non funzionante. Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Questo Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000. La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 05.08.2022**. Le categorie di cittadini che hanno diritto di preferenza a parità di merito sono indicate all'art. 5 del DPR n.487/94 e successive modificazioni e integrazioni.

Art. 7 – Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati.

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal dirigente scolastico della DD 2° Circolo Marsciano, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande e sarà formata da esperti individuati dal dirigente scolastico. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Si procederà a valutazione delle candidature anche in presenza di una sola domanda purché ritenuta valida e rispondente ai requisiti richiesti. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà pubblicata sul sito dell'Istituto la graduatoria avverso la quale saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Art. 8 – Pubblicazione e validità della graduatoria.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituzione scolastica www.marsciano2circolo.edu.it nell'apposita sezione di pubblicità legale "Albo on line". In seguito alla pubblicazione gli interessati, che ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro giorni 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il dirigente scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica/nell'apposita sezione di pubblicità legale "Albo on line". L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del modulo. In caso di rinuncia alla nomina si procederà allo scorrimento della graduatoria. I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati per la realizzazione delle attività descritte all'art. 1 del presente Avviso pubblico di selezione secondo il criterio dello scorrimento della graduatoria.

Art. 9 – Affidamento degli incarichi.

L'affidamento dell'incarico avverrà con atto del dirigente scolastico. Per i materiali prodotti a seguito

dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 10 – Controlli.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 11 – Responsabile del procedimento.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, prof.ssa Elvira Baldini.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali.

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erranei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 13 – Pubblicazione dell'avviso pubblico e impugnazioni.

L' avviso pubblico di selezione sarà pubblicato in data odierna sul sito internet della Direzione Didattica, www.marsciano2circolo.edu.it

Avverso il presente avviso pubblico e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Perugia) entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso, inoltre, ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 197. Per eventuali impugnazioni, in sede di giustizia ordinaria, è competente il Foro di Perugia.

.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Elvira Baldini
Firmato digitalmente

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER ATTIVITÀ
DI **DOCENTE TUTOR** – n.6 **Moduli** del progetto “**Let’s go with English and Stem**”

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a _____ il _____ e residente
 a _____ prov. _____ c.a.p. _____
 in via _____ n. _____ tel. _____
 cell. _____ e mail _____ codice
 fiscale _____ status professionale _____ titolo
 di studio _____
 ottenuto presso _____ il _____

CHIEDE

di poter svolgere attività in qualità di PERSONALE INTERNO come **DOCENTE TUTOR** per i **Moduli**
 “Let’s go with english” del progetto **PON FSE “Let’s go with English and STEM”** sottoindicati
barrando il modulo che si intende scegliere:

- | | | |
|--|-----------------------------|---------------|
| ☐ <u>Let’s go with English</u> | Dal 1° al 24 settembre 2022 | Ammeto |
| ☐ <u>Let’s go with English 2</u> | Dal 1° al 24 settembre 2022 | Ammeto |
| ☐ <u>Let’s go with English 3</u> | Dal 1° al 24 settembre 2022 | Papiano |
| ☐ <u>Let’s go with English 4</u> | Dal 1° al 24 settembre 2022 | Schiavo |
| ☐ <u>Let’s go with English 5</u> | Dal 1° al 24 settembre 2022 | Collepepe |
| ☐ <u>Let’s go with English 6</u> | Dal 1° al 24 settembre 2022 | Fratta Todina |

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di godere dei diritti civili e politici;
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario ovvero _____;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di aver preso visione del progetto PON FSE “Let’s go with english” presente sul sito di questo Istituto alla pagina www.marsciano2circolo.edu.it ;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate allo svolgimento dell’incarico richiesto.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Il sottoscritto dichiara altresì di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità ed inconfiribilità

previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- non essere collegato, né come socio, né come titolare, alle ditte interessate a partecipare al presente progetto per eventuali gare di fornitura di beni e servizi;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che possa prendere parte alla predisposizione del bando di selezione, alla comparazione dei curricula degli istanti ed alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre:

- di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso Pubblico emanato dalla Direzione Didattica 2 Circolo Marsciano, nonché il calendario delle attività proposto dall'Istituzione scolastica;
- di concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte, la valutazione delle stesse ed ogni dato richiesto sulla piattaforma ministeriale "Gestione Programmazione Unitaria – GPU" di cui verranno fornite dall'Istituzione scolastica le credenziali via mail.

Alla presente istanza allega:

- tabella di valutazione dei titoli (allegato 2) per selezione di **docente tutor – Modulo "Laboratorio di lingua inglese" del Progetto PON FSE "Let's go with english and STEM"**

- *curriculum vitae* in formato europeo;

- copia del documento di identità in corso di validità;

Infine comunica l'indirizzo di posta elettronica o PEC prescelto quale canale di comunicazione con l'Istituzione scolastica durante l'espletamento dell'incarico richiesto:

_____.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali**), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, _____

Firma richiedente

ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico
Direzione Didattica 2 Circolo
Marsciano

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER ATTIVITÀ DI DOCENTE TUTOR Modulo “Laboratorio di lingua inglese” del Progetto PON FSE “Let’s go with english and STEM”

CRITERIO	INDICATORI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Titolo di Laurea, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici	Punti 1 per ogni titolo	
Titoli culturali specifici con buona conoscenza delle apparecchiature informatiche	Punti 1 per ogni titolo	
Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto	Punti 1 per ogni esperienza	
Pregresse collaborazioni con le scuole positivamente valutate, in progetti FSE e FESR	Punti 2 per ogni esperienza di collaborazione	
Punteggio totale		

Data, _____

Firma richiedente