



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO MARSCIANO

[www.marsciano2circolo.it](http://www.marsciano2circolo.it)

Via F.M. Ferri, 2 – Ammeto 06055 Marsciano (PG)

Tel. 075/8742217 e Fax 0758747340 - e-mail: [pgce042003@istruzione.it](mailto:pgce042003@istruzione.it) –

pec: [pgce042003@pec.istruzione.it](mailto:pgce042003@pec.istruzione.it)

C.F. 80007620547 - Cod. Min. PGEE042003

Codice Univoco Ufficio: UFFF7B

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”  
2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)–

**Codice identificativo Progetto:** 10.2.2A -FDRPOC-UM- Let's go with english and STEM

**Codice Cup: B74C22000310001**

Prot. 7714/II.5

Marsciano, 10/08/2022

**OGGETTO : AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI SCUOLE DI LINGUA INGLESE PER LA REALIZZAZIONE  
DI N. 6 MODULI - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,  
competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.**

**Per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle  
studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare  
(POC) finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni  
10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

**Codice identificativo Progetto:** 10.2.2A -FDRPOC-UM- Let's go with english and STEM

**Codice Cup: B74C22000310001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle  
dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**Visto** il D.L.129/2018;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento  
europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il  
Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per  
l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione  
Europea;

**VISTO** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per  
garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle  
periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione  
del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di  
sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

**Visto** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

**Visto** l’avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza”

**Vista** la trasmissione on-line in data 24/05/2022, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “LET’S GO WITH ENGLISH AND STEM”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 1081009, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 75 del 06/12/2021, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2019/2022;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. 6662 del 27/06/2022 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A , codice identificativo progetto Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione ed il relativo finanziamento di € 60.984,00;

**Visto** la delibera del Collegio dei Docenti del 28 giugno 2022, in merito al progetto PON “Socialità, apprendimento e accoglienza” ed ai criteri di selezione dallo stesso Collegio Docenti individuati;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto del 28 giugno 2022, in merito al progetto PON “Socialità, apprendimento e accoglienza”

**Vista** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 92 del 15/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2022;

**Visto** il Decreto Prot.n.7198/VI.3 del 13.07.2022 di formale assunzione a bilancio del finanziamento relativo al POC “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” - Codice identificativo progetto:10.2.2A-FDRPOC-UM-Let&#39;s go with English and STEM

**Visto** il Decreto dirigenziale di ammissione alunni ai moduli Prot.n.7442/II.C del 26.07.2022

**Visto** il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali adottato dal Consiglio di Istituto il 15/02/2022 con delibera n.93;

**Vista** la necessità di individuare esperti con competenze inerenti alle tematiche oggetto dei moduli;

**Visti** i Manuali e le Disposizioni MIUR per l’avvio e la realizzazione dei progetti finanziati dai “Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**Vista** la selezione di personale interno prot.n. 7488IV.2 del 27 luglio 2022 andata deserta ;

**Vista** la mancanza in Consip di convenzioni attive in data odierna che offrono i servizi richiesti;

**Vista** la determina del Dirigente Scolastico prot. 7711/II.5 del 10 Agosto 2022 di avvio di selezione di scuole di lingua Inglese per la realizzazione di n. 6 moduli con la presenza di docenti madrelingua Inglese in qualità di esperti esterni

## DETERMINA

Di dare avvio alla selezione di scuole di lingua inglese per la realizzazione di n. 6 moduli con la presenza di docenti madrelingua inglesi, in qualità di esperti esterni con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal presente avviso, al fine di affidare un contratto di prestazione d’opera, come di seguito esplicitato in tabella.

La selezione avverrà per soli titoli, per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Let’s go with english”: 10.2.2A -FDRPOC-UM- Let&#39;s go with english and STEM come di seguito indicato:

Modulo (descrizione)	Ore	Destinatari	Periodo di svolgimento
<p><b>Modulo</b>  <b>Lingua straniera: Let's go with english</b>  Il modulo si articolerà in incontri pomeridiani;  Il suddetto progetto si propone di realizzare laboratori disciplinari di didattica innovativa per potenziare e approfondire gli apprendimenti di base della lingua inglese, creando situazioni e contesti accattivanti e coinvolgenti con un approccio immersivo ed una didattica laboratoriale.</p> <p>I laboratori previsti dal Progetto <b>“Let's go with English and STEM”</b>, si propongono di offrire percorsi di istruzione per potenziare e migliorare le competenze di base di alunni italiani e stranieri con particolare attenzione all'area linguistica. Il progetto si propone di integrare e potenziare alcune delle aree disciplinari di base promuovendo percorsi alternativi e innovativi rispetto a quelli sperimentati in orario curricolare.</p> <p>In particolare i Moduli saranno rivolti ad accrescere negli studenti la conoscenza della lingua inglese offrendo contesti stimolanti nei quali poter potenziare l'espressione e la comunicazione. Gli studenti saranno chiamati a sperimentare le proprie abilità e conoscenze, parlando e confrontandosi su argomenti motivanti e vicini al loro vissuto</p>	<p><b>30 ore</b></p>	<p><b>18 alunni</b>  scuola primaria</p> <p>sede di  Ammeto</p>	<p><b>Settembre 2022</b></p> <p><b>Giorni 1,2,5,6,7,8</b>  <b>per n. 4 ore</b>  <b>dalle ore 15 alle ore 19,00</b></p> <p><b>Giorni 12 e 13</b>  <b>per n. 3 ore</b>  <b>dalle ore 15,00 alle ore 18,00</b></p>

<p><b>Modulo 2</b>  <b>Lingua straniera: Let's go with english 2</b>  Il modulo si articolerà in incontri pomeridiani;  Il suddetto progetto si propone di realizzare laboratori disciplinari di didattica innovativa per potenziare e approfondire gli apprendimenti di base della lingua inglese, creando situazioni e contesti accattivanti e coinvolgenti con un approccio immersivo ed una didattica laboratoriale.</p> <p>I laboratori previsti dal Progetto <b>“Let's go with English and STEM”</b>, si propongono di offrire percorsi di istruzione per potenziare e migliorare le competenze di base di alunni italiani e stranieri con particolare attenzione all'area linguistica. Il progetto si propone di integrare e potenziare alcune delle aree disciplinari di base promuovendo percorsi alternativi e innovativi rispetto a quelli sperimentati in orario curricolare.</p> <p>In particolare i Moduli saranno rivolti ad accrescere negli studenti la conoscenza della lingua inglese offrendo contesti stimolanti nei quali poter potenziare l'espressione e la comunicazione. Gli studenti saranno chiamati a sperimentare le proprie abilità e conoscenze, parlando e confrontandosi su argomenti motivanti e vicini al loro vissuto.</p>	<p><b>30 ore</b></p>	<p><b>19 alunni</b>  scuola primaria  sede di Ammeto</p>	<p><b>Settembre 2022</b></p> <p><b>Giorni 1,2,5,6,7,8</b>  <b>per n. 4 ore</b>  <b>15,00 - 19,00</b></p> <p><b>Giorni 12 e 13</b>  <b>per n. 3 ore</b>  <b>15,00 - 18,00</b></p>
---	----------------------	--	--

<p><b>Modulo 3</b>  <b>Lingua straniera: Let's go with english 3</b>  Il modulo si articolerà in incontri pomeridiani;  Il suddetto progetto si propone di realizzare laboratori disciplinari di didattica innovativa per potenziare e approfondire gli apprendimenti di base della lingua inglese, creando situazioni e contesti accattivanti e coinvolgenti con un approccio immersivo ed una didattica laboratoriale.</p> <p>I laboratori previsti dal Progetto <b>“Let's go with English and STEM”</b>, si propongono di offrire percorsi di istruzione per potenziare e migliorare le competenze di base di alunni italiani e stranieri con particolare attenzione all'area linguistica. Il progetto si propone di integrare e potenziare alcune delle aree disciplinari di base promuovendo percorsi alternativi e innovativi rispetto a quelli sperimentati in orario curricolare.</p> <p>In particolare i Moduli saranno rivolti ad accrescere negli studenti la conoscenza della lingua inglese offrendo contesti stimolanti nei quali poter potenziare l'espressione e la comunicazione. Gli studenti saranno chiamati a sperimentare le proprie abilità e conoscenze, parlando e confrontandosi su argomenti motivanti e vicini al loro vissuto.</p>	<p><b>30 ore</b></p>	<p><b>10 alunni</b>  scuola primaria  sede di Papiano</p>	<p><b>Settembre 2022</b></p> <p><b>Giorni 1,2,5,6,7,8</b>  <b>per n. 4 ore</b>  <b>15,00 - 19,00</b></p> <p><b>Giorni 12 e 13</b>  <b>per n. 3 ore</b>  <b>15,00 - 18,00</b></p>
---	----------------------	---	--

<p><b>Modulo 4</b>  <b>Lingua straniera: Let's go with english 4</b>  Il modulo si articolerà in incontri pomeridiani;  Il suddetto progetto si propone di realizzare laboratori disciplinari di didattica innovativa per potenziare e approfondire gli apprendimenti di base della lingua inglese, creando situazioni e contesti accattivanti e coinvolgenti con un approccio immersivo ed una didattica laboratoriale.</p> <p>I laboratori previsti dal Progetto <b>“Let's go with English and STEM”</b>, si propongono di offrire percorsi di istruzione per potenziare e migliorare le competenze di base di alunni italiani e stranieri con particolare attenzione all'area linguistica. Il progetto si propone di integrare e potenziare alcune delle aree disciplinari di base promuovendo percorsi alternativi e innovativi rispetto a quelli sperimentati in orario curricolare.</p> <p>In particolare i Moduli saranno rivolti ad accrescere negli studenti la conoscenza della lingua inglese offrendo contesti stimolanti nei quali poter potenziare l'espressione e la comunicazione. Gli studenti saranno chiamati a sperimentare le proprie abilità e conoscenze, parlando e confrontandosi su argomenti motivanti e vicini al loro vissuto.</p>	<p><b>30 ore</b></p>	<p><b>19 alunni</b>  scuola  primaria  sede di Schiavo</p>	<p><b>Settembre 2022</b></p> <p><b>Giorni 1,2,5,6,7,8</b>  per n. 4 ore  <b>15,00 - 19,00</b></p> <p><b>Giorni 12 e 13</b>  per n. 3 ore  <b>15,00 - 18,00</b></p>
---	----------------------	--	--

<p><b>Modulo 5</b>  <b>Lingua straniera: Let's go with english 5</b>  Il modulo si articolerà in incontri pomeridiani;  Il suddetto progetto si propone di realizzare laboratori disciplinari di didattica innovativa per potenziare e approfondire gli apprendimenti di base della lingua inglese, creando situazioni e contesti accattivanti e coinvolgenti con un approccio immersivo ed una didattica laboratoriale.</p> <p>I laboratori previsti dal Progetto <b>"Let's go with English and STEM"</b>, si propongono di offrire percorsi di istruzione per potenziare e migliorare le competenze di base di alunni italiani e stranieri con particolare attenzione all'area linguistica. Il progetto si propone di integrare e potenziare alcune delle aree disciplinari di base promuovendo percorsi alternativi e innovativi rispetto a quelli sperimentati in orario curricolare.</p> <p>In particolare i Moduli saranno rivolti ad accrescere negli studenti la conoscenza della lingua inglese offrendo contesti stimolanti nei quali poter potenziare l'espressione e la comunicazione. Gli studenti saranno chiamati a sperimentare le proprie abilità e conoscenze, parlando e confrontandosi su argomenti motivanti e vicini al loro vissuto.</p>	<p><b>30 ore</b></p>	<p><b>18 alunni</b>  scuola  primaria  sede di  Collepepe</p>	<p><b>Settembre 2022</b></p> <p><b>Giorni 1,2,5,6,7,8</b>  <b>per n. 4 ore</b>  <b>15,00 - 19,00</b></p> <p><b>Giorni 12 e 13</b>  <b>per n. 3 ore</b>  <b>15,00 - 18,00</b></p>
---	----------------------	---	--

<p><b>Modulo 6</b>  <b>Lingua straniera: Let's go with english 6</b>          Il modulo si articolerà in incontri pomeridiani;          Il suddetto progetto si propone di realizzare laboratori disciplinari di didattica innovativa per potenziare e approfondire gli apprendimenti di base della lingua inglese, creando situazioni e contesti accattivanti e coinvolgenti con un approccio immersivo ed una didattica laboratoriale.</p> <p>I laboratori previsti dal Progetto <b>“Let's go with English and STEM”</b>, si propongono di offrire percorsi di istruzione per potenziare e migliorare le competenze di base di alunni italiani e stranieri con particolare attenzione all'area linguistica. Il progetto si propone di integrare e potenziare alcune delle aree disciplinari di base promuovendo percorsi alternativi e innovativi rispetto a quelli sperimentati in orario curricolare.</p> <p>In particolare i Moduli saranno rivolti ad accrescere negli studenti la conoscenza della lingua inglese offrendo contesti stimolanti nei quali poter potenziare l'espressione e la comunicazione. Gli studenti saranno chiamati a sperimentare le proprie abilità e conoscenze, parlando e confrontandosi su argomenti motivanti e vicini al loro vissuto.</p>	<p><b>30 ore</b></p>	<p><b>19 alunni</b>          scuola primaria          sede di Fratta          Todina</p>	<p><b>Settembre 2022</b></p> <p><b>Giorni 1,2,5,6,7,8</b>  <b>per n. 4 ore</b>  <b>15,00 - 19,00</b></p> <p><b>Giorni 12 e 13</b>  <b>per n. 3 ore</b>  <b>15,00 - 18,00</b></p>
---	----------------------	--	--

## REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per l'ammissione alla selezione i soggetti interessati dovranno documentare, anche mediante autocertificazione a norma di legge, di:

- ☐ essere in possesso dei requisiti di ordine generale ai sensi dell'art. 80 del D.Lgs 50/2016;
- ☐ essere iscritti alla camera di commercio per le attività di cui trattasi;
- ☐ essere in regola con gli obblighi di contribuzione previdenziale e assistenziale;
- ☐ aver sottoscritto assicurazione civile verso terzi a copertura dei rischi derivanti dall'espletamento dell'incarico;

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

L'accertamento della mancanza dei requisiti di ammissione, comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione, dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.



## **GARANZIE**

In ottemperanza alla nota ministeriale prot. 23425 del 14.04.2022 e art.103 del d.lgs.50/2016, l'istituzione scolastica si riserva il diritto di richiedere la garanzia definitiva, pari al 10% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'iva).

## **PRESTAZIONI RICHIESTE**

La prestazione richiesta consiste nella realizzazione di n. 6 moduli con formula "let's go with english", della durata di 30 ore ciascuno, presso le scuole primarie nelle sopraindicate tabelle, nel mese di settembre 2022, in orario pomeridiano.

## **COMPITI DELL'ESPERTO**

L'esperto, una volta accettato l'incarico, sarà tenuto a:

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse Azione 10.2.2 – 10.2.2A. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività del modulo contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale ed operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno;
- documentare, insieme al tutor d'aula, le attività svolte per "tracciare" l'iter del processo attivato e mettere a disposizione dell'Istituzione scolastica i materiali prodotti;
- implementare il progetto didattico con materiali, contenuti, strategie e metodologie adeguate alla realizzazione del progetto;
- svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da far svolgere ai corsisti da pubblicare poi sulla piattaforma ministeriale;
- monitorare il processo di apprendimento in collaborazione con il tutor d'aula e la figura del referente per la valutazione;
- predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- consegnare al dirigente il programma svolto, le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato per essere custodito agli atti dell'Istituto;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;

## **PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA DELLE ATTIVITÀ**

Le attività oggetto dell'incarico di esperto per i n.6 **Moduli "Let's go with English"** (attività formativa destinata agli alunni della scuola primaria) del progetto **PON FSE "Let's go with English and STEM"** si svolgeranno nel mese di settembre 2022 in orario extracurricolare. La

durata del modulo è di 30 ore. La sede e il numero degli interventi in aula e gli orari, oltre che la durata dell'incarico sarà stabilita nel provvedimento di nomina per massimo la durata di 30 ore. Le attività dei corsi in presenza si svolgeranno:

<u>TITOLO DEL MODULO</u>	<u>GIORNI DI SVOLGIMENTO</u>	<u>SEDE DI SVOLGIMENTO</u>
<b><u>Let's go with English</u></b>	Dal 1° al 13 settembre 2022	Ammeto
<b><u>Let's go with English 2</u></b>	Dal 1° al 13 settembre 2022	Ammeto
<b><u>Let's go with English 3</u></b>	Dal 1° al 13 settembre 2022	Papiano
<b><u>Let's go with English 4</u></b>	Dal 1° al 13 settembre 2022	Schiavo
<b><u>Let's go with English 5</u></b>	Dal 1° al 13 settembre 2022	Collepepe
<b><u>Let's go with English 6</u></b>	Dal 1° al 13 settembre 2022	Fratta Todina

### COMPENSO

Per lo svolgimento dell'incarico, i costi orari di formazione sono quelli stabiliti nel piano finanziario del progetto: € 70,00 lordo, onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, come stabilito dalla nota Prot.n.AOODGEFID/10862 del 16.09.2016. Non sono previsti rimborsi per trasferimenti e spostamenti.

Il compenso orario non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlato alle ore di servizio effettivamente svolte, dettagliatamente documentate, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

### COMPARAZIONE E AGGIUDICAZIONE

L'incarico sarà attribuito con priorità assoluta ai docenti madrelingua.

Si precisa alla luce dei chiarimenti forniti dalla Nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 che per madrelingua si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da uno degli enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di Laurea specifica in Lingue e Letterature Straniere. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1

Nella comparazione delle istanze pervenute si terrà conto dei seguenti criteri:

CRITERIO	INDICATORI
Titolo di Laurea, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici	Punti 1 per ogni titolo
Titoli culturali specifici con buona conoscenza delle apparecchiature informatiche;	Punti 1 per ogni titolo
Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto	Punti 1 per ogni esperienza
Pregresse collaborazioni con le scuole positivamente valutate, in progetti FSE e FESR;	Punti 2 per ogni esperienza di collaborazione
Punteggio totale	

La comparazione delle domande e l'elaborazione della relativa graduatoria sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico al termine della presentazione delle domande.

Ultimata la comparazione delle richieste il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto in zona amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

Gli esiti della selezione saranno affissi all'Albo On line della Scuola, sul sito istituzionale e comunicati direttamente al candidato selezionato.

Si procederà all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola offerta, purché ritenuta valida.

L'Istituzione Scolastica si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico qualora venisse meno l'interesse pubblico o nel caso in cui nessuna delle offerte pervenute fosse ritenuta idonea rispetto alle esigenze della scuola.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

### **PRESENTAZIONE DOMANDA**

Le candidature potranno essere avanzate facendo pervenire entro le ore 12,00 del giorno 25 agosto 2022 all'indirizzo di posta elettronica certificata della scuola: [pgee042003@pec.istruzione.it](mailto:pgee042003@pec.istruzione.it) oppure mediante consegna in busta chiusa a mano, la sottoelencata documentazione:

- 1. Allegato A** – modello di domanda di partecipazione alla selezione per l'affidamento della prestazione debitamente firmata e corredata di copia del documento di identità del legale rappresentante della scuola;

2. **Allegato B** - Tabella di valutazione per l'affidamento dell'incarico, debitamente firmata;
3. **Dichiarazione ex art 46 e 47 DPR 445/2000.**
4. **Patto di integrità**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- ☐ dei soggetti che non siano in possesso dei requisiti di accesso;
- ☐ pervenute oltre i termini previsti;
- ☐ pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- ☐ sprovviste della firma del legale rappresentante;
- ☐ sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

### **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss del C.C. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro 30 settembre 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della Direzione Didattica Ammeto Secondo Circolo di Marsciano. L'Istituto si impegna a stipulare il contratto con l'esperto selezionato, nell'ambito del quale saranno definiti il compenso complessivo, nonché le forme e le modalità di pagamento del medesimo compenso per l'attività prestata in qualità di esperto. Le ore previste per l'incarico e il relativo importo orario sono quelle indicate nel contratto.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Elvira Baldini.

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi

### **PUBBLICITA'**

L'avviso interno e il relativo allegato saranno pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica [www.marsciano2circolo.edu.it](http://www.marsciano2circolo.edu.it), nell'albo on line apposita sezione dedicata ai PON.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Elvira Baldini**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e  
norme ad esso connesse*