



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**DIREZIONE DIDATTICA  
2° CIRCOLO MARSCIANO**

[www.marsciano2circolo.it](http://www.marsciano2circolo.it)

Via F.M. Ferri, 2 – Ammeto 06055 Marsciano (PG)

Tel. 075/8742217 e Fax 0758747340 - e-mail: [pgce042003@istruzione.it](mailto:pgce042003@istruzione.it) –

pec: [pgce042003@pec.istruzione.it](mailto:pgce042003@pec.istruzione.it)

C.F. 80007620547 - Cod. Min. PGEE042003

Codice Univoco Ufficio: UFFF7B

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (Fdr)–

**Codice identificativo Progetto:** 10.2.2A -FDRPOC-UM- Let&#39; s go with english and STEM  
**Codice Cup:** **B74C22000310001**

Prot. 8236/II.5

MARSCIANO, 01/09/2022

**OGGETTO: PROVVEDIMENTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DI ESPERTI ESTERNI DI LINGUA INGLESE PER LA REALIZZAZIONE DI N. 6 MODULI - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.**

Per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1  
**Codice identificativo Progetto:** 10.2.2A -FDRPOC-UM- Let&#39; s go with english and STEM  
**Codice Cup:** **B74C22000310001**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**Visto** il D.L.129/2018;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

**Visto** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

**Visto** l'avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle

competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza"

**Vista** la trasmissione on-line in data 24/05/2022, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "LET'S GO WITH ENGLISH AND STEM", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1081009, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 75 del 06/12/2021, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2019/2022;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. 6662 del 27/06/2022 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A , codice identificativo progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione ed il relativo finanziamento di € 60.984,00;

**Visto** la delibera del Collegio dei Docenti del 28 giugno 2022, in merito al progetto PON "Socialità, apprendimento e accoglienza" ed ai criteri di selezione dallo stesso Collegio Docenti individuati;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto del 28 giugno 2022, in merito al progetto PON "Socialità, apprendimento e accoglienza"

**Vista** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 92 del 15/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

**Visto** il Decreto Prot.n.7198/VI.3 del 13.07.2022 di formale assunzione a bilancio del finanziamento relativo al POC "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" - Codice identificativo progetto:10.2.2A-FDRPOC-UM-Let's go with English and STEM

**Visto** il Decreto dirigenziale di ammissione alunni ai moduli Prot.n.7442/II.C del 26.07.2022

**Visto** il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali adottato dal Consiglio di Istituto il 15/02/2022 con delibera n.93;

**Vista** la necessità di individuare esperti con competenze inerenti alle tematiche oggetto dei moduli;

**Visti** i Manuali e le Disposizioni MIUR per l'avvio e la realizzazione dei progetti finanziati dai "Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**Vista** la selezione di personale interno prot.n. 7488/IV.2 del 27 luglio 2022 andata deserta ;

**Vista** la mancanza in Consip di convenzioni attive in data odierna che offrono i servizi richiesti

**VISTO** l'avviso di selezione Prot. n. 7714.II.5 del 10/08/2022 per il reperimento di esperti esterni per i moduli del progetto di cui all'oggetto;

**VISTO** il decreto di costituzione della commissione di valutazione delle candidature Prot. 7961/II.5 del 25/08/2022;

**VISTI** i verbali della Commissione di valutazione riunitasi nei gg 25 agosto 2022 (Prot. n. 7989/IV.2 del 25/08/2022) e 26 agosto 2022 (Prot. 7992/IV.2 del 26/08/2022) che fanno parte integrante della presente e seppur non materialmente allegati sono conservati agli atti del procedimento;

**CONSIDERATO** che il punteggio ottenuto dai concorrenti è il seguente;

SCUOLA INGLESE	PUNTEGGIO
ACCADEMIA BRITANNICA Umbra s.r.l.di PERUGIA	233
HELP sas di OLIVER PAGE e C.	107
SPEAK UP ACADEMY APS	9
BATIZA LANGUAGES	7

**CONSIDERATO** che entro i cinque giorni (31 agosto) dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria(prot. 7993/II.5 del 26.08.2022 ) non sono stati presentati reclami;

**CONSIDERATO** che in data 31 agosto 2022 la scuola di inglese Accademia Britannica Umbra srl ha ritirato la candidatura per il modulo della scuola primaria di Collepepe con comunicazione acquisita agli atti della scuola al prot.n.8168IV.2 del 31.08.22 a seguito della comunicazione acquisita agli atti della scuola al prot.n. 8105IV.2 del 31.08.22 della impossibilità della docente Nicander a svolgere la docenza ;

**TENUTO CONTO** del fatto che , in sede di valutazione dei curricula vitae dei docenti proposti dall'Accademia Britannica Umbra srl alla docente Jenny Ulrika Nicander era stato assegnato il punteggio di n. 153 punti;

**CONSIDERATO** che conseguentemente al ritiro della proposta della docente Nicander e candidatura per il modulo di Collepepe è necessario procedere a rimodulare il punteggio attribuito alla scuola di inglese Accademia Britannica Umbra srl che risulta essere : punti 80;

**CONSIDERATO** che l'associazione Help sas di Oliver Page, e C. prima in graduatoria è disponibile ad effettuare anche il modulo n. 5 di inglese;

**CONSIDERATO** che gli atti della procedura sono legittimi e meritevoli di approvazione;

## **DECRETA**

- Le premesse fanno parte integrante del presente decreto;
- La graduatoria definitiva delle candidature di scuole di lingua inglese con la presenza di docenti madrelingua inglesi, in qualità di esperti esterni per i 6 Moduli in oggetto, di cui in allegato, che fa parte integrante del presente decreto;
- di aggiudicare alle scuole citate le prestazioni di cui all'avviso Prot. n. 7714/II.5 del 10/08/2022;

Il presente provvedimento del Dirigente verrà comunicato via mail alle scuole di Inglese aggiudicatrici e non.

Il presente provvedimento del Dirigente viene reso pubblico sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://marsciano2circolo.edu.it> , nell'albo on line della scuola e nell'apposita area dedicata ai PON.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Elvira Baldini**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e  
norme ad esso connesse*



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA

2° CIRCOLO MARSCIANO

[www.marsciano2circolo.it](http://www.marsciano2circolo.it)

Via F.M. Ferri, 2 – Ammeto 06055 Marsciano (PG)

Tel. 075/8742217 e Fax 0758747340 - e-mail: [pgee042003@istruzione.it](mailto:pgee042003@istruzione.it) –

pec: [pgee042003@pec.istruzione.it](mailto:pgee042003@pec.istruzione.it)

C.F. 80007620547 - Cod. Min. PGEE042003

Codice Univoco Ufficio: UFFF7B

## ALLEGATO

### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI ESTERNI

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)–

**Codice identificativo Progetto:** 10.2.2A -FDRPOC-UM- Let&#39; s go with english and STEM

**Codice Cup: B74C22000310001**

SCUOLA INGLESE	PUNTEGGIO
HELP sas di OLIVER PAGE e C	107
ACCADEMIA BRITANNICA di PERUGIA	80
SPEAK UP ACADEMY APS	9
BATIZA LANGUAGES	7

**Pertanto i vincitori sono di seguito indicati con i moduli assegnati**

SCUOLA INGLESE	Moduli
ACCADEMIA BRITANNICA di PERUGIA	,Fratta Todina modulo n. 6 e Papiano modulo n. 3
HELP sas di OLIVER PAGE e C.	Ammeto moduli 1 e 2, Schiavo modulo n. 4 e Collepepe modulo n.5

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Elvira Baldini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e  
norme ad esso connesse*