



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**DIREZIONE DIDATTICA
2° CIRCOLO MARSCIANO**

www.marsciano2circolo.it

Via F.M. Ferri, 2 – Ammeto 06055 Marsciano (PG)

Tel. 075/8742217 e Fax 0758747340 - e-mail: pgce042003@istruzione.it

pec: pgce042003@pec.istruzione.it

C.F. 80007620547 - Cod. Min. PGEE042003

Codice Univoco Ufficio: UFFF7B

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)–
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A -FDRPOC-UM- Let's go with english and STEM
Codice Cup: **B74C22000310001**

Prot. n. 4699/II.5

Marsciano 15/05/2023

**All'albo on line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli interessati**

Oggetto: Provvedimento del Dirigente Scolastico di approvazione della GRADUATORIA DEFINITIVA dei TUTOR d'aula (personale interno all'Istituzione scolastica) per i 4 Moduli “STEM” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A -FDRPOC-UM- Let's go with english and STEM
Codice Cup: B74C22000310001

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.L.129/2018;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTO l’avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza”

VISTA la trasmissione on-line in data 24/05/2022, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “LET’S GO WITH ENGLISH AND STEM”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 1081009, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 19/12/2022, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2022/2025;

VISTA la nota del MIUR prot. n. 6662 del 27/06/2022 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A , codice identificativo progetto Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione ed il relativo finanziamento di € 60.984,00;

VISTO la delibera del Collegio dei Docenti del 28 giugno 2022, in merito al progetto PON “Socialità, apprendimento e accoglienza” ed ai criteri di selezione dallo stesso Collegio Docenti individuati;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 28 giugno 2022, in merito al progetto PON “Socialità, apprendimento e accoglienza”

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 13/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;

VISTO il Decreto Prot.n.7198/VI.3 del 13.07.2022 di formale assunzione a bilancio del finanziamento relativo al POC “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” - Codice identificativo progetto:10.2.2A-FDRPOC-UM-Let’s go with English and STEM

VISTO il Decreto dirigenziale di ammissione alunni ai moduli Prot.n.7442/II.C del 26.07.2022

VISTO il Decreto dirigenziale di ammissione alunni ai moduli Prot. n. 3856/II.5 del 17/04/2023

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali adottato dal Consiglio di Istituto il 15/02/2022 con delibera n.93;

VISTA la necessità di individuare tutor con competenze inerenti alle tematiche oggetto dei moduli;

VISTI i Manuali e le Disposizioni MIUR per l’avvio e la realizzazione dei progetti finanziati dai “Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO il decreto di costituzione della commissione di valutazione delle candidature Prot. 7699/IV.2 del 10/08/2022;

VISTO l’elenco dei partecipanti all’Avviso di selezione Prot. 3865/IV.2 del 17/04/2023;

VISTO il verbale conclusivo della Commissione acquisito agli atti - Prot. 4257/IV.2 del 02/05/2023;

RITENUTI VALIDI i lavori della Commissione;

VISTO il decreto di approvazione della graduatoria provvisoria relativa alla selezione di tutor d’aula interni prot. n. 4295/II.5 del 03/05/2023;

VISTO che non sono stati presentati reclami e ricorsi entro il termine di 10 gg dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria del 03/05/2023;

DECRETA

L'approvazione della graduatoria definitiva finale delle candidature per tutor d'aula da parte del personale interno per i 4 moduli "STEM", di cui in allegato, che fa parte integrante del presente decreto.

Gli atti sono resi pubblici sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.marsciano2circolo.edu.it , nell'albo on line della scuola sezioni Avvisi, nella sezione dedicata PON; la pubblicazione assume il valore di comunicazione delle risultanze agli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Elvira Baldini

Firmato digitalmente

ALLEGATO

Graduatoria DEFINITIVA dei TUTOR d'aula (personale interno all'Istituzione scolastica) per i 4 Moduli "STEM" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Nominativo	<i>Punteggio</i>	Modulo assegnato	sede
ELCI CINZIA	7	STEM 4	Schiavo
PROVENZANI CHIARA	4	STEM 2	Ammeto
RAMOZZI RITA	4	STEM 3	Ammeto
GALLO FRANCESCO MARIA	3	STEM	Ammeto