



**DIREZIONE DIDATTICA  
2° CIRCOLO MARSCHIANO  
www.marsciano2circolo.it**

**VERBALE N. 4**

L'anno 2015, il giorno 3 del mese di novembre, alle ore 16.00, presso la sala "Mati" sede della Direzione Didattica di Marsciano 2<sup>o</sup> Circolo, si è riunito, in seduta congiunta, il Collegio dei Docenti della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Elvira Baldini, per discutere il seguente ordine del giorno:

**OMISSIONE**

Sono assenti giustificate le insegnanti Battisti Francesca, Borioli Marina, Carretta Lucia, Giacchetta Samanta, Gonnellini Luciana, Morosi Oriana, Pericolini Eleonora, Capri Oriana, Mastrini Silvia della Scuola dell'Infanzia e Brianza Sabrina, Ceccarelli Anna Rita, Minchiatti Maria Grazia della Scuola Primaria.

**OMISSIONE**

**2° punto all'O. d. G. PON "PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"** (Progetto PON/FESR ,secondo avviso pubblico MIUR del 15/10/2015, Prot. n. AOODGEFID/12810 Roma)  
(DELIBERA N. 21 )

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio Docenti il Programma Operativo Nazionale per la Scuola riguardante gli interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica. Si esaminano i diversi tipi di moduli posti a bando:

- **Spazi alternativi per l'apprendimento;**
- **Laboratori mobili;**
- **Aule "aumentate" dalla tecnologia;**

La scuola intende richiedere anche le **Postazioni informatiche** e per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola. Nello specifico, il dirigente scolastico presenta la proposta di progetto enucleando obiettivi specifici, risultati attesi, le fasi, i tempi e la durata, il monitoraggio e la verifica. Si allega la proposta dettagliata al presente verbale che ne è parte integrante.

**Il Collegio approva all'unanimità la partecipazione al bando.**

**OMISSIONE**

Espletati i punti all'ordine del giorno, il Collegio Docenti si conclude alle ore 16.30.

**IL SEGRETARIO**

F.to

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

F.to Prof.ssa Elvira Baldini

**COPIA CONFORME**

Marsciano, 3 novembre 2015

**Il DSGA**

F.to Lorena Degli Esposti

**Il DS**

F.to Prof.ssa Elvira Baldini

Pubblicato all'Albo on line in data 03/11/2015



**Allegato n. 1 al Verbale n. 4 del Collegio Docenti**

**Spett.le Collegio Docenti**

**PROPOSTA PRESENTAZIONE PROGETTO FONDI PON 2014-2020**

**Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 Ottobre - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.**

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Si possono sviluppare più moduli per ogni plesso.

Tipo di modulo
Spazi alternativi per l'apprendimento
Laboratori mobili
Aule “aumentate” dalla tecnologia
Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola

**MASSIMALI INCLUSI DI IVA**

Prerequisiti	Moduli ambienti digitali	Modulo postazioni informatiche	Se realizzati entrambi
Meno di 1.200 alunni	€ 20.000,00	€ 2.000,00	€ 24.000,00

**A. SPECIFICHE**

**A.1. Titolo del progetto: AULA SENZA PARETI E IN RETE CON IL MONDO**

**A.2. Promotori**

Dirigente Scolastico, DSGA,

**A.3. Destinatari**

Allievi e personale della scuola



**Obiettivi specifici e risultati attesi SPAZI ALTERNATIVI PER L'APPRENDIMENTO aula 3.0**

Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo semplici.

La nuova aula-laboratorio rientra nella ricerca sui nuovi spazi della didattica che permetteranno ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia come valido supporto allo studio. Le postazioni costituite da banchi modulari e componibili per il lavoro a gruppi e fortemente high-tech grazie alla presenza di un Touch Panel e di un videoproiettore interattivo entrambi collegati in rete e collegabili con ogni tipo di device in uso da studenti e professori (tablet, PC/portatili). Il touchscreen sostituisce la tradizionale lavagna e collega il docente con alunni e proiezioni. E' una interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato su problem solving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on.

I nuovi spazi per la didattica saranno sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di attività diversificate, più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività.

Un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica.

A supporto di tutto ciò ci sarà un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su tutte e 3 le lavagne o su singolo dispositivo come strumento di produzione dei gruppi di studenti, permetterà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità. Specifiche:

- Attivi in gruppo
- discussione e brainstorming
- esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente
- presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti
- esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc.

Con l'implementazione del progetto aula 3.0: si vuole ottenere uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato.

Permetterà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

L'aula inoltre permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie

**Descrizione SPAZI ALTERNATIVI PER L'APPRENDIMENTO aula 3.0**

La struttura dell'aula permetterà di avere 3 punti di visualizzazione all'interno di essa che saranno d'ausilio al docente ma soprattutto agli allievi che potranno ricercare e soprattutto elaborare i contenuti didattici più adatti a loro.

Arredi mobili ed ergonomici per la modularità e la gestione facile di creazione di gruppi nell'aula.

Il processo cognitivo sarà sempre governato dal Docente che però darà la possibilità agli allievi di usufruire di un elevato grado di indipendenza e di collaborazione tra di essi. La configurazione dell'aula prevede:

- ✓ Touch Panel con supporto di un PC per lezioni frontali e didattica collaborativa;
- ✓ Arredi didattici collaborativi
- ✓ 3 Punto di visualizzazione LIM e lavagna, videoproiettore e computer usufruibile diretta dagli allievi
- ✓ Tablet in dotazione agli allievi per maggior indipendenza nella ricerca di fonti e rielaborazione dei contenuti
- ✓ Software collaborativo di supporto alla classe che permetta di condividere e/o modificare le lezione, anche da casa, e dia la possibilità al docente di effettuare verifiche periodiche in modo automatico ed oggettivo



**DIREZIONE DIDATTICA  
2° CIRCOLO MARSCIANO**  
[www.marsciano2circolo.it](http://www.marsciano2circolo.it)

**Obiettivi specifici e risultati attesi LABORATORI MOBILI**

Il progetto nasce dall'esigenza di creare "spazio mobili per l'apprendimento", i dispositivi, gli strumenti mobili in carrelli e box mobili, sono a disposizione di tutta la scuola, possono trasformare un'aula "normale" in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppi.

Il dato diventa digitale; la sperimentazione diventa flessibile, a seconda delle necessità della programmazione didattica.

La nuova aula-laboratorio permetteranno ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia e di sw specifici in base alle tipologie di lezioni, come valido supporto allo studio come apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on .

A supporto di tutto ciò ci sarà un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su tutte e 3 le lavagne o su singolo dispositivo come strumento di produzione dei gruppi di studenti, permetterà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità. Specifiche:

- Attivi in gruppo
- discussione e brainstorming
- esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente
- presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti
- esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc.

Con Implementazione dell'ambiente mobile: si vuole ottenere un'aula utilizzabile da tutte le classi, dai docenti anche in ambienti aperti. Permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica della risorsa Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti



**DIREZIONE DIDATTICA  
2° CIRCOLO MARSCIANO**  
[www.marsciano2circolo.it](http://www.marsciano2circolo.it)

**Descrizione LABORATORI MOBILI**

Dispositivi su carrello mobile con alimentazione dei device ( pc 7 notebook / tablet / un dispositivo notebook per postazione docente, sistema di proiezione

**Obiettivi specifici e risultati attesi AULE AUMENTATE**

L'esigenza della scuola è quella di prevedere l'aumento delle tecnologie, dotando il maggior numero di aule e spazi tradizionali con strumenti per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica. Permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica della risorsa Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti



**DIREZIONE DIDATTICA  
2° CIRCOLO MARSCIANO**  
[www.marsciano2circolo.it](http://www.marsciano2circolo.it)

**Descrizione AULE AUMENTATE**

Si pensa di poter far richiesta per:

- n. x LIM interattive
- n. x proiettori
- n. x tablet
- n. x notebook
- n. x carrelli porta pc

Software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su tutte e 3 le lavagne o su singolo dispositivo come strumento di produzione dei gruppi di studenti, permetterà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità. Specifiche:

- Attivi in gruppo
- discussione e brainstorming
- esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente
- presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti
- esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc.

**Obiettivi specifici e risultati attesi POSTAZIONI INFORMATICHE**

L'Istituto pensa di dotarsi di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola" l'acquisizione di dispositivi atti a favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario



**Descrizione POSTAZIONI INFORMATICHE**

A titolo esemplificativo:

schermi informativi anche interattivi o video proiettori wire/ess per la visualizzazione in locali scolastici di transito di informazioni, del sito, ecc.;  
postazioni pc (desktop o laptop) per le sale docenti per l'accesso ai servizi on line;  
dispositivi mobili (tablet, mini tablet) per la registrazione di profili, presenze/assenze, pasti, prenotazioni varie, ecc.;  
colonnine informative o per il controllo/scansione badge entrata/uscita degli studenti e/o del personale;  
strumenti di mirroring per il collegamento senza fili di dispositivi individuali a schermi;  
postazioni (pc laptop o desktop) per permettere la compilazione di questionari, monitoraggi, liste di appuntamenti e prenotazioni;  
access point per esterni, hotspot per offrire informazioni utili in collegamento wireless;  
dispositivi per la lettura ottica dix-code (QR code, codice a barre);  
strumenti per la configurazione e produzione di badge personali e software per la loro gestione;  
software per registro on line o la gestione interna dell'utenza scolastica.

**B. PIANIFICAZIONE**

**B.1. Fasi del Progetto**

Il progetto è articolato in due (2) fasi: una prima fase prevede la presentazione del progetto mediante la piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020, con relativa scheda di autodiagnosi, e che metta in evidenza il miglioramento che si potrebbe ottenere con una soluzione performante. La seconda fase del progetto prevede il finanziamento dei lavori di fornitura ed installazione del materiale tecnologico ed arredi che costituiranno l'aula 3.0.

**B.2. Tempi e durata**

Il progetto può essere presentato dalle ore 9,00 del 22/10/2015 fino alle 14,00 del 30/11/2015. Dopo essere stato valutato, se finanziato, saranno successivamente comunicati i tempi di attuazione dall'AdG (Autorità di Gestione progetti PON)

**B.3. Personale coinvolto**

D.S., D.S.G.A., Docenti, allievi

**C. MONITORAGGIO E VERIFICA**

**C.1. Monitoraggio e verifica**

In fase di finanziamento le diverse fasi dell'attuazione (Pre-bando, Gara d'appalto, Contrattualizzazione, Installazione e fornitura, Collaudo, Rendicontazione finale) saranno monitorati dal D.S. e dal D.S.G.A.

**D. FONTI DI FINANZIAMENTO**



**DIREZIONE DIDATTICA  
2° CIRCOLO MARSCIANO**  
[www.marsciano2circolo.it](http://www.marsciano2circolo.it)

**D.1. Fonti di finanziamento**

Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020

Data 03/11/ 2015

Il Collegio Docenti Verbale n. 4 punto 2 – Del. n. 21