

## Un lavoro da Vichinghi



A novembre, noi bambini di prima, abbiamo imparato a lavorare con il "LU-CET": una forcella di legno che serve per creare una treccia di lana. Il lucet è stato inventato dai Vichinghi per fare cordoni che poi tessevano in coperte, mantelli... Noi abbiamo usato

i cordoncini colorati per preparare un alberello di Natale da regalare ai nostri genitori. Questa attività ci è piaciuta molto; alcuni di noi sono diventati veramente bravi tanto da fare da maestri ai compagni.

Classe 1<sup>a</sup>

## La sfilata di Carnevale



UN GRAZIE A TUTTI I GENITORI E AI BAMBINI CHE HANNO RAPPRESENTATO LA NOSTRA SCUOLA AL CARNEVALE DI MARCIANO

## COSTITUZIONE, la libertà di sognare

Noi alunni della classe 5° abbiamo partecipato ad un concorso indetto dalla Camera dei Deputati, in cui si chiedeva di produrre un elaborato, che avesse come oggetto una parola che contribuisce a descrivere il concetto di democrazia.

Dopo aver discusso fra noi e con le insegnanti abbiamo scelto la parola "Costituzione", poiché è la legge fondamentale del nostro Stato italiano.

Per diversi giorni abbiamo consultato libri, visionato video alla Lim, studiato gli elementi e gli aspetti basilari di questa legge e abbiamo cominciato a interessarci soprattutto alla sezione dedicata ai principi fondamentali.

E' stata una sorpresa scoprire che i diritti e le libertà a noi garantiti siano stati conquistati dai nostri bisnonni, che hanno lottato per il riconoscimento di essi, indipendentemente dal sesso, dalla razza, dalla religione professata, dalla condizione fisica..., permettendoci di vivere, oggi, in uno Stato libero.

Attraverso questo lavoro abbiamo appreso, anche, come sia nata la Repubblica in Italia, la forma di governo scelta dal popolo attraverso il referendum del

1946. Con questa nuove consapevolezze, oggi, noi siamo più che mai orgogliosi di essere italiani.

Abbiamo capito, inoltre, che noi, cittadini del futuro, dobbiamo impegnarci

e ci siamo resi conto che è stato un compito impegnativo, "da grandi", in un momento della vita in cui dobbiamo iniziare a conoscere il mondo esterno. Oggi affermiamo che la Costituzione



nel custodire e difendere la Costituzione italiana per poi insegnarla ai nostri figli, affinché possano crescere liberi e consapevoli che "la libertà di una persona finisce quando inizia la libertà dell'altro". Alla fine del lavoro abbiamo riflettuto insieme sulle finalità e sulle attività che sono state al centro del nostro progetto

## La magia della lettura

Noi bambini di classe seconda, dal mese di settembre, abbiamo iniziato a scoprire la "Magia della lettura". È iniziato tutto così: la maestra ci ha letto il libro "Orco Straorco" e poi ne ha data una pagina a ognuno di noi da leggere bene a casa per fare il "Trenino della Lettura" in palestra. Eravamo molto curiosi e contenti di farlo! Ci siamo numerati e disposti uno dietro l'altro come i vagoni di un treno per leggere poi a turno la parte della storia assegnata. L'esperienza è stata molto divertente, per cui abbiamo deciso di ripeterla anche per altri libri, tra i quali "Peter Pan" e "Zannalunga orchetto smemorato".

Siamo diventati sempre più bravi a leggere e a raccontare in modo espressivo le storie e a fare le diverse voci del narratore e dei personaggi. Quindi la maestra ci ha proposto di allestire la nostra biblioteca di classe, che si è arricchita anche grazie ai libri donati dai nostri genitori e da altre persone generose: potevamo finalmente scegliere i libri e portarli a

casa per leggerli liberamente, annotando nell'apposito registro i titoli e la data del prestito e della restituzione.

Tutti i giorni le nostre maestre ci permettono di fare il "Cambio Libri", che a noi piace molto perché è un'occasione importante per esprimere il nostro parere sul libro letto e darci a vicenda dei consigli di lettura. Ci divertiamo anche a indovinare le preferenze dei nostri compagni sul tipo di storie che potrebbero interessarli. Così abbiamo scoperto che la lettura non è noiosa o faticosa, ma piacevole e istruttiva. Intanto le nostre maestre continuano a leggere per noi vari libri e noi le ascoltiamo volentieri, come ora con la narrazione della "Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare", che ci fa provare tante emozioni diverse: gioia, sorpresa, paura e anche un po' di tristezza.

Queste sono le stesse emozioni che viviamo noi: la "Magia della lettura" è la magia della vita!

Classe 2<sup>a</sup>



persone vengono discriminate negando loro alcune libertà e diritti; abbiamo letto una parte della storia di Malala, una bambina alla quale non era permesso andare a scuola, poiché nel suo paese solo i maschi potevano uscire da casa e studiare. Lei non si è arresa, ma ha lottato, ha combattuto per il riconoscimento di questo diritto, anche se è stata più volte minacciata ed ha rischiato di essere uccisa. Oggi, ormai adulta, sta facendo un lavoro importantissimo, affinché alle bambine del suo paese d'origine vengano riconosciuti i diritti fondamentali della persona.

Il video realizzato da noi è di soli tre minuti, ma tre minuti pieni di valore e significato; ci siamo impegnati al massimo nella preparazione del contenuto, dei materiali per la scenografia e nella recitazione. Secondo noi abbiamo fatto un ottimo prodotto di cui siamo fieri e orgogliosi.

Non importa se vinceremo o meno, perché durante tutto il tempo dedicato a questo progetto abbiamo lavorato insieme, con uno spirito di squadra, in cui ognuno ha dato il meglio di sé, collaborando per realizzare un video originale, significativo ed educativo, perché deve spiegare agli altri in modo chiaro la nostra Costituzione.

Vorremmo condividere con tutti il nostro sogno: un mondo in cui tutti possono essere liberi e felici.

Classe 5<sup>a</sup>