

DAL PTOF 2019/2022...

SINTESI RELATIVA ALLA PROGETTUALITÀ 2019/2020

Il Collegio docenti nella seduta del 23/10/2019, oltre a provvedere ad aggiornare il PTOF 2019/2022, ha elaborato un documento di sintesi "Facciamo il punto" relativo al Piano dell'offerta formativa. Con tale documento si intende rendere esplicita la progettualità 2019/2020 che caratterizza le nostre pratiche didattiche particolarmente focalizzate sull'educazione alla sostenibilità ambientale.

FACCIAMO IL PUNTO

La vision della nostra scuola si può sintetizzare " La scuola ,spazio del territorio". Nel nostro operato il soggetto in formazione viene posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi per garantirgli il successo formativo.....

Riportando su un piano più concreto la vision si arriva a definire la mission

" La scuola per includere"

Si connota attraverso prioritarie scelte formative, come l'inclusione di tutti e di ciascuno, la continuità tra i diversi ordini di scuola nel nostro istituto ma anche di territorio, la dimensione europea con la promozione dell'apprendimento della lingua inglese, l'innovazione didattica, la cittadinanza attiva, la sostenibilità ambientale, il successo formativo, i rapporti con il territorio che caratterizzano conseguentemente sia il Piano di Miglioramento, sia le scelte progettuali.



OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- ✓ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- ✓ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- ✓ potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni
- ✓ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
- ✓ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- ✓ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- ✓ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.. potenziamento dell'inclusione scolastica
- ✓ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio

LA SCUOLA INDIVIDUA OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AI PERCORSI INDIVIDUANDONE LE PRIORITA' IN CHIAVE NAZIONALE ED EUROPEA.

INOLTRE

CON UN'AZIONE SINERGICA INTENDE CONSOLIDARE, SVILUPPARE E COORDINARE LE ESPERIENZE DA SEMPRE MESSE IN ATTO SUI TEMI DELL'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE



L'educazione allo sviluppo sostenibile implica il mettere al centro le competenze che sono di tipo trasversale... Tenendo conto degli obiettivi sollecitati dall'Agenda 20/30 si affronteranno diverse tematiche ambientali alla luce delle policy europee volte a promuovere una coscienza consapevole, nel rispetto di ciascun segmento d'età

Affinché i buoni propositi si trasformino in buone pratiche all'interno dell'Istituzione Scolastica ed incidano sugli stili di vita degli alunni e nei contesti nei quali vivono, l'adozione di misure per far fronte all'emergenza climatica ed ambientale costituirà un importante obiettivo educativo a partire dalle seguenti azioni.



AZIONI PREVISTE

- COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO : adesione a reti di scuole presenti nel territorio regionale e nazionale :
 - " Rete Natura e cultura"
 - Green Schools;
 - collaborazioni con soggetti del territorio che si occupano di tematiche relative alla sostenibilità ambientale e sviluppo sostenibile
- SEMINARI DI FORMAZIONE PER DOCENTI E ALUNNI: formazione docenti e attività di divulgazione scientifica volte a creare una cultura di consapevolezza e sensibilizzazione sulle tematiche ambientali e sviluppo sostenibile per agire poi come cittadini corretti e attivi.
- Partecipazioni ad eventi promossi da Associazioni o Enti locali o nazionali.
- Collaborazioni con altri docenti di altri Paesi europei, iscritti alla piattaforma E-Twinning ,con l'impiego delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
- ATTIVAZIONE DI PERCORSI LABORATORIALI SU TEMATICHE TRASVERSALI : Percorsi e azioni comuni d' Istituto rivolti agli alunni:
 - Riduzione/taglio netto della plastica a scuola " PLASTIC FREE", uso di borracce da portare a scuola ;
 - laboratorio di riciclo, recupero e riuso di materiali di uso quotidiano
 - Organizzazione di campagne di pulizia di rifiuti nel territorio
 - Percorsi didattici volti alla sensibilizzazione della raccolta differenziata a scuola ed a casa:
 - adesione alle offerte formative del territorio,

Percorsi per la conoscenza del patrimonio artistico e culturale e ambientale.

Uscite didattiche.

Creazione di orti scolastici che sensibilizzino al concetto di salvaguardia della biodiversità

- Open Library "le Biblioteche incontrano il territorio" con Frontiera Lavoro per Biblioteche per l'inclusione 2018 – Ministero per i beni e le attività culturali: (classi 4 di Ammetto) incontri a scuola e in biblioteca, su Attività di lettura animata e laboratori creativi, realizzazione di un book trailer sul testo "Il pianeta degli alberi di Natale" di G.Rodari .
- Adesione all' iniziativa "Io leggo perché"; collaborazione con Associazione Fiab , "I libri viaggiatori ci parlano" , patrocinato dall'Amministrazione Comunale e libreria Mondadori Marsciano
- Adesione all'iniziativa " Aiutaci a crescere. Regalaci un libro"
- DIFFUSIONE E COMUNICAZIONE DELLE AZIONI; DOCUMENTAZIONE FINALE DELLE ESPERIENZE: dare visibilità ai percorsi tramite comunicazioni e documentazioni delle attività svolte; socializzazioni aperte alle famiglie ed al territorio.
- Progetti realizzati in Continuità (verticale) su tematiche ambientali